Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочнаяформа обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 11 от 29.06.2026 г.

Содержание

1Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)…….6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания…… 12
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……..15
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……...18
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....21
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……...23
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 26

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
A/ 01.7Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений Профессиональный стандарт. Следователь-криминалист Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ПКрОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;	ПКрОС-1.1	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	**ПКрОС-1**З-1.Знает природу и сущность экстремизма, формы его проявления, тенденции развития; **ПКрОС-1**З-2.Знаетосновную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; **ПКрОС-1**З-3Знает причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; **ПКрОС-1**З-4 Знает виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; **ПКрОС-1**З-5Знает следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; **ПКрОС-1**З-5Знает компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; **ПКрОС-1**У-1.Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; **ПКрОС-1** У-2 Умеетанализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной

от 23 марта 2015 года № 183н					деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом.

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

На очной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 24 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 ч. на контрольную форму.

На заочной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:12 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия, 56 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на зачёт.

Б1.В.02.03Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму реализуется на 4 м курсе в 7-м семестре после изучения дисциплин:

- Б1.О.17 Уголовное право;
- Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс).

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объемдисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельнаяработа			
			Периодтеоретическогообучения						Периодпромежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ				Контроль				
Тема 1.	Терроризм ипротиводействиетерроризму	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема2.	Правовые основыпротиводействиятерроризму вРоссии	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема3.	Организационныеосновыпротиводействиятерроризму	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема4.	Правовойрежимконтртеррори-стическойоперации	11	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос

Тема5.	Международноесотрудничествороссийской Федерациивобластиборьбысте ррроризмом	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема6.	Понятие экстремистской деятельности	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема 7.	Основыпротив одействияэкстр емизму.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
Тема 8.	Правовыеиорга низационныеос новыпротиводе йствияэкстреми стскойдеятельн ости	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Опрос
	Промежуточна я аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Промежуточнаяаттестац ия			0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
Итого		72	24	0	0	24	0	0	0	4	0	0	24	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объемдисциплины, ак.час**			**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельнаяработа**	
			Периодтеоретическогообучения	**Периодпромежуточнойаттестац**		

									ии (сессия)						аттестации
			Занятиялекционноготипа		Занятиясеминарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Терроризм ипротиводействиетерроризму	9	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	Опрос
Тема2.	Правовые основыпротиводействиятерроризму вРоссии	9	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	Опрос
Тема3.	Организационныеосновыпротиводействиятерроризму	9	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Опрос
Тема4.	Правовойрежимконтртеррори-стическойоперации	9	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Опрос
Тема5.	МеждународноесотрудничествоРоссийской Федерациивобластиборьбыстерроризмом	7	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	7	Опрос
Тема6.	Понятие экстремистской деятельности	9	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Опрос
Тема 7.	Основыпротиводействияэкстремизму.	9	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	Опрос

Тема 8.	Правовыеиорганизационныеосновыпротиводействияэкстремистскойдеятельности	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Промежуточнаяаттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм ипротиводействиетерроризму ПКрОС-1

Соотношениепонятий«террор»,«терроризм»и«террористическийакт». Идеологияипрактика терроризма. Виды терроризма. Террористическая организация. Террористическая деятельность. Основные террористические организации мира. История терроризма. Терроризм в России: история и современность. Международный терроризм. Противодействие терроризму и борьбастерроризмом.

Тема 2. ПравовыеосновыпротиводействиятерроризмувРоссииПКрОС-1

Действующеезаконодательствоопротиводействииитерроризму.Принципыпротиводействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористическойопасностиииихустановление.

Тема3.Организационныеосновыпротиводействиятерроризму ПКрОС-1

Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму. Полномочия органовисполнительнойвластисубъектовРоссийскойФедерациивобластипротиводействиятерроризму. Полномочия органов местного самоуправления вобластипротиводействиятерроризму. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму. Национальныйантитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия. Пресечение террористических актоввоздушнойсреде.антитеррористическаязащищенностьобъекта(территории).

Тема4.Правовойрежимконтртеррористическойоперации ПКрОС-1

Понятиеконтртеррористическойоперации.Условияпроведенияконтртеррористическойоперации. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Ведение переговороввходеконтртеррористическойоперации.Окончаниеконтртеррористическойоперации.Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.Возмещениевреда, причиненноговрезультатетеррористического акта.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы стерроризмом ПКрОС-1

Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительнымиорганами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории РоссийскойФедерации.

Тема6. Понятиеэкстремистскойдеятельности.Основыпротиводействияэкстремизму ПКрОС-1

Понятиеэкстремизмаиэкстремистскойдеятельности.Социальныекорни ипричиныэкстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействияэкстремистскойдеятельности. Экстремистскиеорганизации.ЭкстремизмвРоссии

Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности ПКрОС-1

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистскойдеятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности.экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органовисполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления впротиводействииэкстремистскойдеятельности.Профилактикаэкстремистск ойдеятельности.Объявлениепредостереженияонедопустимостиосуществлен ияэкстремистскойдеятельности.Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничествообластиборьбы сэкстремизмом.

Тема8.Ответственностьвсфереэкстремистскойдеятельности ПКрОС-1

Ответственностьобщественныхирелигиозныхобъединений,иныхорган изацийзаосуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц, государственных имуниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности. Ответственностьграждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществлениеэкстремистской деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерные вопросы для опроса:

Тема 1. Терроризм ипротиводействиетерроризму ПКрОС-1

1. Соотношениепонятий«террор»,«терроризм»и«террористическийакт».
2. Идеологияипрактика терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Террористическая организация.
5. Террористическая деятельность.
6. Основные террористические организации мира.
7. История терроризма.
8. Терроризм в России: история и современность.
9. Международный терроризм.
10. Противодействие терроризму и борьбастерроризмом.

Тема 2. ПравовыеосновыпротиводействиятерроризмувРоссииПКрОС-1

1. Действующеезаконодательствоопротиводействиитерроризму.
2. Принципыпротиводействия терроризму.
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

4. Уровни террористическойопасностиихустановление.

Тема3.Организационныеосновыпротиводействиятерроризму ПКрОС-1

1. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
2. Полномочия органовисполнительнойвластисубъектовРоссийскойФедерациивобластипротиводействиятерроризму.
3. Полномочия органов местного самоуправления вобластипротиводействиятерроризму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.
5. Национальныйантитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.
6. Пресечение террористических актоввоздушнойсреде.
7. Антитеррористическаязащищенностьобъекта(территории).

Тема4.Правовойрежимконтртеррористическойоперации ПКрОС-1

1. Понятиеконтртеррористическойоперации.
2. Условияпроведенияконтртеррористическойоперации.
3. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба.
4. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
5. Ведение переговороввходеконтртеррористическойоперации.
6. Окончаниеконтртеррористическойоперации.
7. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
8. Возмещениевреда, причиненноговрезультатетеррористического акта.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы стерроризмом ПКрОС-1

1. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
2. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительнымиорганами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.
3. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории РоссийскойФедерации.

Тема 6. Понятиеэкстремистскойдеятельности.Основыпротиводействияэкстремизм

у ПКрОС-1

1. Понятиеэкстремизмаиэкстремистскойдеятельности.
2. Социальныекорниипричиныэкстремизма.
3. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм.
4. Содержание экстремистской деятельности.
5. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
6. Основные направления противодействияэкстремистскойдеятельности. Экстремистскиеорганизации.
7. ЭкстремизмвРоссии.

Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности ПКрОС-1

1. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистскойдеятельности.
2. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органовисполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления впротиводействииэкстремистскойдеятельности.
4. Профилактикаэкстремистскойдеятельности.Объявлениепредостережения онедопустимостиосуществлениязкстремистскойдеятельности.
5. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
6. Международное сотрудничествообластиборьбы сэкстремизмом.

Тема8.Ответственностьвсфереэкстремистскойдеятельности ПКрОС-1

1. Ответственностьобщественныхирелигиозныхобъединений,иныхорганиза цийзаосуществление экстремистской деятельности.
2. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
4. Ответственность за распространение экстремистских материалов.
5. Ответственность должностных лиц, государственных имуниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.
6. Ответственностьграждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществлениеэкстремистской деятельности.

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет)проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут.Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Терроризм ипротиводействиетерроризмуПКо ОС-6

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Соотношениепонятий«террор»,«терроризм»и«террористическийакт».
2	Идеологияипрактика терроризма.

Тема 2. ПравовыеосновыпротиводействиятерроризмувроссииПКрОС-1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Действующеезаконодательствоопротиводействииитерроризму.
2	Принципыпротиводействия терроризму.

Тема3.Организационныеосновыпротиводействиятерроризму ПКрОС-1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Полномочия органовисполнительнойвластисубъектовРоссийскойФедерациивобластипротиводействиятерроризму.
2	Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.

Тема4.Правовойрежимконтртеррористическойоперации ПКрОС-1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Условияпроведенияконтртеррористическойоперации.
2	Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы стерроризмом ПКрОС-1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
2	Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительнымиорганами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.

Тема 6. Понятиеэкстремистскойдеятельности.Основыпротиводействияэкстремизму ПКрОС-1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Понятиеэкстремизмаиэкстремистскойдеятельности.
2	Социальныекорниипричиныэкстремизма.

Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности ПКрОС-1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистскойдеятельности.

2	Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности.

Тема8.Ответственностьвсфереэкстремистскойдеятельности ПКрОС-1

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Ответственностьобщественныхирелигиозныхобъединений,иныхорганизацийзаосуществление экстремистской деятельности.
2	Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет (в 1-м семестре)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то

преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кузин, В. Н. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму : учебное пособие / В. Н. Кузин. – Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022, 2022. - 137 с. – ISBN 978-5-8180-0626-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222683 (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Залысин, И. Ю. Противодействие международному экстремизму и терроризму : учебное пособие / И. Ю. Залысин, С. Г. Старцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 98 с. – ISBN 978-5-85006-661-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238829 (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2Дополнительнаялитература

1. Противодействие экстремизму и терроризму : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / сост. : А. Б. Смушкин, Н. Л. Потапова ; под ред. А. Б. Смушкина ; Саратовская

государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 58 с. – ISBN 978-5-7924-2046-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213534 (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Клейменов, М. П. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-7779-2544-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144455 (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

7.3Нормативныеправовыедокументы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. –1993. – 25 дек. (№ 237); СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 23 июля 2025 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031; № 30 (часть I). – Ст. 4364.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 31.07.2025) // СЗ РФ. – 1996.– № 25. – Ст. 2954; 2025. – № 33 (часть I). – Ст. 4922.

4. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 № 183-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // 2025. – № 18. – Ст.3215; 2025. – № 31 (ч.III). – Ст.5812.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти : Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 2025. – № 12. – Ст.1200.

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (в ред. от 20.03.2025) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; 2025. – № 12. – Ст. 1200.

7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. –2006. – № 11. – Ст. 1146; 2025. –№ 9. – Ст. 845.О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (в ред. от 23.07.2025) // СЗ РФ. – 1995. –№ 15. – Ст. 1269; 2024. – № 30 (часть II). – Ст. 4388.

8. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (в ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2594; 2025. – № 14. – Ст. 1574.

9. О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской

Федерации, в области противодействия терроризму: Постановление Правительства РФ от 4 мая 2008 г. № 333 // СЗ РФ. – 2008. - №19. – Ст. 2172.

10. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // СЗ РФ. – 2021. – №27 (Ч.2). – Ст. 5351.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www..jurpro.ru – Журнал «Административное право».
7. www. nbpublish.com – Журнал «Административное и муниципальное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Административное право и процесс».
9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
13. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
14. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
15. http://www.consultant.ru/
16. http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии,программноеобеспечениеиинформационныесправочныесистемы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система.

	Лицензированная версия